



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی کودکان
طرح دوره تئوری

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: بیماری های کودکان				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: 5			کارآموزی:	مجازی:	عملی:	نظری: 3	واحد
بخش:	سال:	کارآموز				51	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1397/ 7/ 16		پیشنیاز: پرستاری کودک سالم		کد درس: 32
بخش:	سال:	دستیار					
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان			نام و نام خانوادگی: ملیحه جاویدپور				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: mjavidpour@zums.ac.ir			شماره تماس: 024 33148320				
آدرس محل کار: زنجان- انتهای شهرک کارمندان- دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم ها مهناز افشین جو، منصوره سپهری نیا، دکتر سهیلا عباسی، مریم محمدی (دانشجوی دکتری)							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه :			تاریخ تدوین طرح		روش برگزاری برنامه :		
			درس: ۱۴۰۴/ ۰۶/ ۳۰				

حضورى*	مجازى	تركيبى	تاريخ تأييد توسط شوراي EDO: 00/ 00/ 00	تاريخ تصوى شوراي EDC: 00/ 00/ 00	ب شماره جلسات توسط بازنگرى شده :

اهداف آموزشى

هدف کلی:

- کمک به دانشج و جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری .

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

حیطه شناختی:

- نوزاد پرخطر را تعریف و مراقبت های مورد نیاز آنها را بحث کنند.
- مفاهیم مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری های مزمن را شرح دهند.
- مفاهیم کودک بیمار و سیستم مراقبت بهداشتی و کودک بستری را توضیح دهند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات اسکلتی عضلانی را شرح دهند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات مادرزادی سیستم عصبی را بیان نمایند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به مشکلات متابولیک را مورد بحث قرار دهند.
- بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان مبتلا به بیماری های سرشتی دستگاه گوارش را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک در حال استحضار را بیان نمایند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را مورد بحث قرار دهند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی را شرح دهند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات قلبی را بیان نمایند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را توضیح دهند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهند.
- مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی و حسی را مورد بحث قرار دهند.
- روش های ارزیابی و کنترل درد در کودکان را توضیح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات حسی و شناختی را توضیح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را بیان کنند.

- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را مورد بحث قرار دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم گوارش ی را مورد بحث قرار دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات قلبی عروقی را بیان کنند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات هماتولوژیک و ایمونولوژیک را شرح دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصب ی را مورد بحث قرار دهند.
- اصول مراقبتی و آموزشی در کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عضلان ی- اسکلت ی را توضیح دهند.

حیطه عاطفی:

با اشتیاق به مباحث گوش فرا دهند.

روش های تدریس

سخنرانی *	پرسش و پاسخ *	بحث گروهی *	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور *	سایر

مواد و وسایل آموزشی

منابع الکترونیکی	کتاب/ جزوه *	پاورپوینت *	وایت بورد *	تصویر/ عکس *	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت *
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	مکتب	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
پروژکتور *						

مکان برگزاری آموزش (مجازی/ حضوری)

کلاس درس *	سامانه اینترنتی نوی	بخش بالینی	آزمایشگاه	جامعه
------------	---------------------	------------	-----------	-------

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت
- شرکت فعال در مباحث آموزشی
- همراه داشتن دفتر جهت یادداشت نکات

• رعایت نظم کلاس

• مطالعه منابع معرفی شده

مجازها:

پرسش در صورت متوجه نشدن محتوای درس

محدودیت ها:

عدم صحبت و سرگرم شدن با تلفن همراه در کلاس

فهرست منابع درس

۱. هاکنبری ام. جی، ویلسون دی، راجرز اس. سی؛ پرستاری کودکان وونگ [کودک بیمار]. ترجمه آرزومانیان، س؛

سنجری م؛ شوقی م. ویراست یازدهم، انتشارات جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۲. کلیگمن، ار. دنت، ام؛ مبانی طب کودکان نلسون 2019. ترجمه برهانی، ک و همکاران. آخرین ویرایش

انتشارات اندیشه رفیع، تهران، آخرین ویرایش

۳. شوقی م؛ سری مرور جامع پرستاری کودکان. ویراست سوم، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۴. ورکلن ت، والدن م؛ کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان. ترجمه دکتر الهه موحدی مقدم و همکاران

، ویراست ششم، 2021، چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش

۵. زنوزی آ؛ قاضی جهانی ب؛ فخرایی ح؛ مظاهری م؛ نوزادان نلسون. انتشارات گلبان، تهران، آخرین ویرایش .

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ*	کوته پاسخ*	چند گزینه ای*	چورکردنی	صحیح / غلط *	چک لیست	مصاحبه
--------------	------------	---------------	----------	--------------	---------	--------

Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book
بارم بندی نمره از 20 نمره						
حضور، مشارکت فعال و تکالیف کلاسی: 2.5 نمره			امتحان میان ترم: 5 نمره		امتحان پایان ترم: 12/ 5 نمره	
ه						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه (موضوعات تدریس)	استاد
1	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/17	8-12	دانشکده پرستاری	نوزادان پرخطر	خانم جاویدپور
2	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/18	8-12	دانشکده پرستاری	اختلالات تنفسی (سندروم کروپ)	خانم جاویدپور
3	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/19	8-12	دانشکده پرستاری	اختلالات تنفسی (پنومونی)	خانم جاویدپور
4	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/20	8-12	دانشکده پرستاری	اختلالات تنفسی (آسپیراسیون، فتق دیافراگماتیک، CF)	خانم جاویدپور
5	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/21	8-12	دانشکده پرستاری	اختلالات تنفسی (آسم، CPR)	خانم جاویدپور
6	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/24	8-12	دانشکده پرستاری	سپسیس - آنتروکولیت نکرروزان - تشنج های نوزادی - دیسپلازی تکامل مفصل هیپ	خانم جاویدپور
7	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/25	8-12	دانشکده پرستاری	پای چماقی - شکاف لب و کام - فنیل کتونوری - گالا کتونومی	خانم جاویدپور
8	مجازی	04/06/26	8-12	سامانه نوبت	استرسورهای بستری - تدابیر پرستاری کودک بستری - آمادگی جهت بستری	خانم سپهری نیا
9	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/27	8-12	دانشکده پرستاری	ارزیابی و کنترل درد در کودکان	خانم سپهری نیا
10	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/28	8-12	دانشکده پرستاری	مواجهه با بیماری مزمن و ناتوانی در کودکان	خانم مریم محمدی

11	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/06/29	8-12	دانشکده پرستاری	کودک در حال احتضار	خانم مریم محمدی
12	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/7/2	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات شناختی و حسی	خانم مریم محمدی
13	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/7/9	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات آب و الکترولیت	خانم سپهری نیا
14	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/7/16	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات آب و الکترولیت	خانم سپهری نیا
15	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/7/23	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات کلیوی	خانم افشین جو
16	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/7/30	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات کلیوی	خانم افشین جو
17	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/8/7	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات گوارشی	خانم عباسی
18	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/8/14	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات گوارشی	خانم عباسی
19	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/8/21	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات قلبی	خانم افشین جو
20	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/8/28	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات قلبی	خانم افشین جو
21	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/9/5	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات خونی	خانم عباسی
22	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/9/12	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات عملکرد مغزی	خانم افشین جو
23	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/9/19	16-18	دانشکده پرستاری	اختلالات عملکرد مغزی	خانم افشین جو
24	سخنرانی - پرسش و پاسخ	04/9/26	16-18	دانشکده پرستاری	اختلال عملکرد عصبی عضلانی	خانم عباسی